

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)
Колледж информатики и программирования

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
учебной работе

 Н.Ю. Долгова
« 19 » мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ

10.02.04 Обеспечение информационной безопасности
телекоммуникационных систем

Москва 2025

Рабочая программа дисциплины разработана на основе федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем

Разработчики:

Кушманова Е.Е., преподаватель первой квалификационной категории Колледжа информатики и программирования

Тимакин О.А., к.э.н, преподаватель Колледжа информатики и программирования

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол от «10» апреля 2025 г. №8

Председатель предметной (цикловой)
комиссии



В.В. Малявина

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина ОП.05 «Экономика и управление» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем.

Учебная дисциплина ОП.05 «Экономика и управление» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС специальности 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций.

2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы дисциплины студентами осваиваются умения и знания

Код общих и профессиональных компетенций	Умения	Знания
ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 1.4	- рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели бизнес-плана; -готовить технико-экономические предложения для организации закупок и ремонта оборудования -принимать управленческие решения; -организовывать деловое общение с различными категориями работников; - проводить инструктаж сотрудников - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи*; - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности*; - оформлять бизнес-план*; -определять инвестиционную	-общие положения экономической теории. -организацию производственного и технологического процессов. -механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях. - общие положения экономической теории, маркетинга и менеджмента; -основные элементы и технико-экономические показатели разработки бизнес-плана в области информационной безопасности; -сущность, содержание и функции управления, порядок выработки управленческого решения и организацию его выполнения; - формы и методы инструктажа и обучения сотрудников; -организационное обеспечение документирования управления

Код общих и профессиональных компетенций	Умения	Знания
	<i>привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности*;</i> - <i>использовать специализированные цифровые сервисы по поиску и обработке экономической информации*</i> - <i>определять источники финансирования*.</i> - <i>использовать цифровые платформы по привлечению инвестирования, уметь размещать там собственные проекты*.</i>	персоналом и трудовой деятельности работников. - <i>основы финансовой грамотности*;</i> - <i>порядок выстраивания презентации*;</i> - <i>возможности и перспективы «сквозных» цифровых технологий для организации производственных и управленческих механизмов*</i> - <i>альтернативные способы привлечения инвестирования, в т.ч. с использованием цифровых платформ*.</i>

**вариативная часть*

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	46
Объем работы студентов во взаимодействии с преподавателем	46
в том числе:	
теоретическое обучение	32
практические занятия	12
лабораторные занятия	-
контрольные работы	-
Курсовой проект (работа) (если предусмотрено)	-
самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов	Объем в часах	Коды компетенций формируемых которыми способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 1.4
	Содержание дисциплины и ее задачи. Связь с другими дисциплинами, с теорией проектирования информационных систем, обеспечением защиты информации в автоматизированных (информационных) системах. Значение дисциплины для подготовки специалистов в области информационной безопасности.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	1.Практическое занятие «Выбор организационно-правовой формы»	2	
	Самостоятельная работа студентов		
Раздел 1. Экономика (Экономика предприятия)		12	
Тема 1.1. Организация в условиях рыночной экономики	Содержание учебного материала	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 1.4
	Основные средства и производственные мощности предприятия. Оборотный капитал и оборотные средства предприятия. Трудовые ресурсы и оплата труда на предприятии.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	1.Практическое занятие «Показатели использования трудовых ресурсов».	2	
	Самостоятельная работа студентов	-	
Тема 1.2. Производственные ресурсы предприятия	Содержание учебного материала	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07.
	Понятие и виды предпринимательской деятельности. Сущность организации как основного звена экономики отраслей. Основные принципы построения экономической системы организации. Организационно-правовые формы хозяйствования: государственные и муниципальные унитарные	2	

	предприятия		ОК 08. ОК 09. ПК 1.4
	Производственный процесс и основные принципы его организации	2	
	Самостоятельная работа студентов	-	
Тема 1.3. Основные показатели деятельности предприятия	Содержание учебного материала	4	ОК 01.
	Издержки производства. Ценообразование. Прибыль и рентабельность предприятия.	2	ОК 02. ОК 03. ОК 04.
	В том числе практических занятий	2	ОК 05.
	1.Практическое занятие «Расчет основных показателей деятельности предприятия по заданным параметрам»	2	ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 1.4
	Самостоятельная работа студентов	-	
Раздел 2. Управление (Менеджмент)			
Тема 2.1. Менеджмент: Сущность и характерные черты	Содержание учебного материала	6	ОК 01.
	Менеджмент как особый вид профессиональной деятельности. Сущность, функции и характерные черты современного менеджмента. Основные понятия «менеджмент», «менеджер».	2	ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 1.4
	История развития менеджмента. Эволюция управленческой мысли. Этапы развития. Школы менеджмента. Менеджмент как дисциплина и наука. Особенности управляющего процесса. Объект и субъект управления.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	1.Практическое занятие «Решение ситуационных задач по принятию управленческих решений».	2	
	Самостоятельная работа студентов	-	
Тема 2.2. Структура организации. Внешняя и внутренняя среда	Содержание учебного материала	2	ОК 01.
	Общая теория систем. Структуры организации. Формальная и поведенческая структура. Специализированные сервисы по организации управленческой деятельности компаний ИТ-сферы (в т.ч. по управлению проектами). Факторы внешней и внутренней среды организации. Факторы прямого и косвенного воздействия. Процессы коммуникаций в организации. Управление бизнес-процессами в организации. Взаимодействие ИТ-предприятия с внешней средой: конкуренты, контрагенты, клиенты. Коммуникация с заказчиками, обсуждение ТЗ.	2	ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 1.4
	В том числе практических занятий	-	

	Самостоятельная работа студентов	-	
Тема 2.3 Планирование в организации	Содержание учебного материала	6	ОК 01.
	Понятие «стратегия» и «тактика». Прогнозирование. Разработка программы действия и составление графика работ.	2	ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06.
	<i>Формы и стратегии планирования. Анализ внешней среды в стратегическом планировании. Виды анализа внешней среды. Ситуационный анализ в менеджменте. Решение конфликтных ситуаций. Принципы построения SWOT и PEST-анализа. Принципы стратегического и тактического планирования.</i>	2	ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 1.4
	В том числе практических занятий	2	
	1.Практическое занятие «Составление плана деловой беседы с заказчиком».	2	
Тема 2.4 Система методов управления	Содержание учебного материала	2	ОК 01.
	Мотивация и потребности. Деловое общение. Процесс принятия решения. Контроль и его виды	2	ОК 02. ОК 03.
	В том числе практических занятий	-	ОК 04.
	Самостоятельная работа студентов	-	ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 1.4
Тема 2.5 Управление конфликтами и стрессами	Содержание учебного материала	2	ОК 01.
	Понятие «социальный конфликт», «организационный конфликт». Основные элементы конфликта. Этапы протекания конфликта. Виды конфликтов.	2	ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 1.4
	В том числе практических занятий	-	
	Самостоятельная работа студентов	-	
Тема 2.6 Руководство: власть и партнерство	Содержание учебного материала	4	ОК 01.
	Понятия «руководство» и «власть». Источники власти. Виды власти и методы влияния. Методы влияния менеджера на подчиненных. Лидерство и власть. Стили руководства. Партнерство.	2	ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05.
	В том числе практических занятий	2	ОК 06.
	1.Практическое занятие «Разработка системы коммуникации между руководителями и подчиненными в организации».	2	ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 1.4
	Самостоятельная работа студентов	-	

Раздел 3. Бизнес-планирование*			
Тема 3.1. <i>Основные функции и цели бизнес-планирования*</i>	Содержание учебного материала	4	ОК 01.
	Концепция бизнеса. Методы разработки и структура бизнес-плана. Стратегическая позиция и оценка рисков. Эффективность бизнес-планирования	2	ОК 02. ОК 03. ОК 04.
	Целевой рынок. Конкуренция. Маркетинговый план и стратегия продаж. Технологический и организационный план. Контент — маркетинг; Маркетинг в социальных сетях.	2	ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 1.4
	В том числе практических занятий	-	
	Самостоятельная работа студентов	-	
Тема 3.2. <i>Разделы бизнес-плана*</i>	Содержание учебного материала	2	ОК 01.
	<i>Резюме бизнес-плана. Целевой рынок. Конкуренция. Маркетинговый план и стратегия продаж. Источники финансирования проекта. Кредитование и альтернативные способы привлечения инвестиций.</i>	2	ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05.
	В том числе практических занятий	-	ОК 06.
	Самостоятельная работа студентов	-	ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 1.4
Промежуточная аттестация по дисциплине в форме дифференцированного зачета		2	
Всего:		46	

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1 Для реализации программы дисциплины предусмотрен:

Кабинет «Социально-экономических дисциплин»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска меловая;
- место хранения раздаточного и дидактического материала;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, исторических карт, плакатов, портретов выдающихся исторических личностей, атласов и др.);
- учебно-методические комплекты(УМК) (в т.ч. и мультимедийные)

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением, подключенный к локальной сети и выходом в интернет (процессор Core i5, оперативная память объемом 16 Гб);
- проектор с экраном.
- пакеты приложений для работы с текстовыми документами, таблицами, базами данных и графическими изображениями;
- интернет-браузеры.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

Основные печатные и электронные издания

1. Куликов, Л.М., Основы экономической теории.: учебное пособие / Л.М. Куликов. — Москва: КноРус, 2022. — 247 с. — ISBN 978-5-406-09939-1. — [URL:https://book.ru/book/](https://book.ru/book/)

2.Сетков, В.И., Менеджмент: учебное пособие / В.И. Сетков. — Москва: КноРус, 2022. — 149 с. — ISBN 978-5-406-09536-2. — [URL:https://book.ru/book/](https://book.ru/book/)

3.Грибов, В.Д., Менеджмент: учебное пособие / В.Д. Грибов. — Москва: КноРус, 2022. — 275 с. — ISBN 978-5-406-09578-2. — [URL:https://book.ru/book/](https://book.ru/book/)

4.Грибов, В.Д., Экономика организации (предприятия): учебник / В.Д. Грибов, В.П. Грузинов, В.А. Кузьменко. — Москва: КноРус, 2021. — 407 с. — ISBN 978-5-406-02621-2. — [URL:https://book.ru/book/](https://book.ru/book/)

www.edu.ru- ресурсы портала для общего образования

5. <http://school-collection.edu.ru/>- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. Цифровые образовательные ресурсы (ЦОР) к учебникам.

6. ecsocman.edu.ru - Федеральный образовательный портал "Экономика, Социология, Менеджмент".

7. eur.ru – портал "Экономика и управление на предприятиях". Книги, статьи, документы и пр.

8. Менеджмент – портал (Электронный ресурс) // <http://www.Management-Portal.ru>

9. Информационный менеджмент (Электронный ресурс) // <http://www.InfoManagement.ru>

10. Телеграм канал: t.me/Adam_Smith_notes

11. Владимир Львович Леви советский и российский писатель, врач-психотерапевт и психиатр. <https://www.levi.ru/>

Дополнительные источники

1. Грибов, В.Д., Экономика организации (предприятия). Практикум.: учебно-практическое пособие / В.Д. Грибов. — Москва: КноРус, 2022. — 196 с. — ISBN 978-5-406-09561-4. — [URL:https://book.ru/book/](https://book.ru/book/)

2. Жариков, В.Д. Основы бизнес-планирования в организации: учебное пособие / Жариков В.Д., Жариков В.В., Безпалов В.В. — Москва: КноРус, 2020. — 200 с. — (бакалавриат). — ISBN 978-5-406-07356-8. — URL: <https://book.ru/book/>

3. Григоренко, О.В., Экономика предприятия и управление организацией: учебное пособие / О.В. Григоренко, А.Н. Мыльникова, И.О. Садовнича. — Москва: Русайнс, 2021. — 266 с. — ISBN 978-5-4365-8186-6. — [URL:https://book.ru/book/](https://book.ru/book/)

4. Орусова, О.В., Макроэкономика. Деловые игры, кейсы, кроссворды: учебное пособие / О.В. Орусова, М.А. Екатериновская. — Москва: КноРус, 2021. — 266 с. — ISBN 978-5-406-05176-4. — [URL:https://book.ru/book/](https://book.ru/book/)

5. Лapidус, Л. В. Цифровая экономика: управление электронным бизнесом и электронной коммерцией: учебник / Л.В. Лapidус. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 479 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5ad4a78dae3f27.69090312. - ISBN 978-5-16-013640-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/>

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках предмета:</i> -общие положения экономической теории, маркетинга и менеджмента; -основные элементы и технико-экономические показатели разработки бизнес-плана в области информационной безопасности; -сущность, содержание и функции управления, порядок выработки управленческого решения и организацию его выполнения; - формы и методы инструктажа и обучения сотрудников; -организационное обеспечение документирования управления персоналом и трудовой деятельности работников. - основы финансовой грамотности*; - порядок выстраивания презентации*; - возможности и перспективы «сквозных» цифровых технологий для организации производственных и управленческих механизмов* - альтернативные способы привлечения инвестирования, в т.ч. с использованием цифровых платформ*.	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	-Тестирование по отдельным темам дисциплины -Дискуссия по темам курса - Подготовка индивидуальных проектов «Бизнес-план проекта X» с защитой бизнес-планов
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i> -готовить технико-экономические предложения для		-Выполнение практических работ -Выступление с докладом в форме

организации закупок и ремонта оборудования -принимать управленческие решения; -организовывать деловое общение с различными категориями работников; - проводить инструктаж сотрудников - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи*; - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности*; - оформлять бизнес-план*; -определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности*; - и с п о л ь з о в а т ь специализированные цифровые сервисы по поиску и обработке экономической информации* - определять источники финансирования*. - использовать цифровые платформы по привлечению инвестирования, уметь размещать там собственные проекты*.		презентации -Решение ситуационных задач -Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
--	--	---